


Отдел образования Сосновоборского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Индерка Сосновоборского района

Рассмотрена на заседании РМО преподавателей-организаторов ОБЖ Протокол № 1 от 21 августа 2020 года	Принята на заседании педсовета Протокол № 7 от 24.08.2020г	Утверждена Приказом № 91 от 31.08.2020 МБОУ СОШ Директор школы: 
---	---	---

Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области

Составил:

Купаев Фаргат Ахметович  
преподаватель-организатор ОБЖ

2020 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов составлена на основе Основной образовательной программы среднего общего образования, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности, Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы.» Под общей редакцией Ким С.В. «Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы». Базовый уровень. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф» 2020 г.).

### **1. Планируемые результаты освоения учебного курса**

#### **Личностные результаты:**

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести

диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:**

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

## **Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

## **Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:**

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

## **Метапредметные результаты:**

Метапредметные результаты рабочей программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Выпускник научится:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## **2. Познавательные универсальные учебные действия**

### **Выпускник научится:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Выпускник научится:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметные результаты:**

**В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

#### **Основы комплексной безопасности**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;



- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;

- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

### **Основы здорового образа жизни**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;

- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

### **Основы обороны государства**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;

- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

### **Правовые основы военной службы**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

### **Элементы начальной военной подготовки**

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;

- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять подготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;

- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

### **Военно-профессиональная деятельность**

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

#### ***Основы комплексной безопасности***

- *Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .*

#### ***Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций***

- *Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.*

#### ***Основы обороны государства***

- *Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;*
- *приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследивать их эволюцию.*

#### ***Элементы начальной военной подготовки***

- *Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;*
- *определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;*
- *выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;*
- *выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;*
- *описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;*
- *выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;*
- *описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;*
- *выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).*

### **Военно-профессиональная деятельность**

– Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

– оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**Содержание курса. 10 класс.**

## **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (14 ч.)**

### **Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (4 ч.)**

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

### **Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. (5 ч.)**

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

### **Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. (5 ч.)**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

## **Раздел 2. Военная безопасность государства (12 ч.)**

### **Гл.4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5ч.)**

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

### **Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (7 ч.)**

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч.)**

#### **Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 ч.)**

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

#### **Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.(4 ч.)**

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

**Содержание курса. 11 класс.**

### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14 ч.)**

#### **Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.(4 ч.)**

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

#### **Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 ч.)**

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисковоспасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

#### **Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека. (5 ч.)**

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях

### **Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч.)**

#### **Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз Основные задачи Вооруженных Сил.(5 ч.)**



Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

### **Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.(5 ч.)**

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч.)**

#### **Глава 6. Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России.(5ч.)**

Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

#### **Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях.(5 ч.)**

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

### **3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности в 10 классе**

№	ТЕМА УРОКА	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (14ч)		
Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.(4ч.)		
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	Представление информации о значении культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире. Объяснение роли государства в обеспечении безопасности личности и общества. Объяснение роли науки и образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Характеристика роли образовательной организации в формировании культуры безопасности жизнедеятельности школьника. Перечисление задач создания научной теории безопасности жизнедеятельности, ее значение и особенности. Перечисление основ теории безопасности жизнедеятельности, основных положений и принципов, методов и средств. Определение стратегии и тактики управления безопасностью жизнедеятельности. Получение информации из различных источников.
2	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	Представление информации об экологии человека и экологии среды обитания. Определение понятий «мегаполис», «урбоэкосистема», «экологическая напряженность».

		Характеристика антропогенного воздействия, техногенной нагрузки на среду обитания.
3	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	Определение понятий «индивид», «здоровье человека», «адаптация». Получение информации из дополнительных источников. Представление информации о золотом правиле безопасности жизнедеятельности.
4	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	Определение понятий «психология», «стресс», «психические процессы», «адаптивность». Представление информации о традиции древних культур разных народов, о появлении в народе понятия «все болезни от нервов». Описание различных видов психического состояния.
Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.(5 ч.)		
5	Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	Предназначение Конституции Российской Федерации. Представление информации о нормах международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека. Изучение Федеральных законов по защите населения и территории в мирное и военное время от чрезвычайных ситуаций и их последствия. Получение информации из дополнительных источников.
6	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	Перечисление основных военных угроз национальной безопасности и их характеристика. Характеристика стратегии национальной безопасности России их цели и задачи. Ознакомление с военной доктриной Российской Федерации. Представление информации о национальной обороне Российской Федерации их целях и задачах, силах, средствах и стратегии. Проведение тестовой работы по теме: «Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания»
7	Защита личности, общества государства от угроз социального характера.	Определения понятий «военная опасность», «военный конфликт», «война», «экстремизм», «терроризм». Изучение внешних и внутренних угроз общественной и личной безопасности. Перечисление основных способов защиты личной и общественной безопасности от внешних угроз социального характера-военных опасностей. Проведение исследовательской работы о влиянии средств массовой информации на формирование общественного мнения.
8	Противодействие экстремизму.	Изучение федеральных законов Российской Федерации по защите от экстремизма. Определение понятий «экстремизм», «противодействие экстремизму», «экстремисты», «экстремистские организации». Перечисление основных принципов противодействия экстремизму. Представление информации о международных

		террористических организациях.
9	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.	Изучение федеральных законов Российской Федерации по защите населения России от социальных угроз, терроризма, экстремизма, наркотизма. Перечисление основных принципов и направлений противодействия террористической деятельности. Представление информации об уголовном кодексе Российской Федерации о терроризме. Проведение контрольной работы по теме: «Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства»
Гл.3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.(5ч)		
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Представление информации о задачах, структуре и организации работы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Перечисление видов чрезвычайных ситуаций и их характеристика. Описание работы гражданской обороны. Представление информации об истории создания МЧС.
11	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	Перечисление основных задач системы гражданской обороны Российской Федерации. Представление информации об основных мерах защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация, инженерная защита, аварийно-спасательные работы, медицинская защита (обсерватория, карантин, дезинфекция, санитарная обработка, дезактивация). Описание последовательности действий населения после сигнала «Внимание всем!»
12	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	Определение понятий «ЧС природного характера», «авария», «опасные природные явления», «стихийные бедствия». Перечисление видов чрезвычайных ситуаций природного характера и их характеристика. Описание действий населения в ЧС природного характера (при пожаре, при ЧС геологического происхождения, при ЧС метеорологического происхождения, при ЧС гидрологического происхождения). Перечисление основных мер безопасного поведения при ЧС природного характера.
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Определения «авария», «катастрофы», «опасные объекты», «ЧС техногенного характера». Приведение примеров ЧС техногенного характера, опасных объектов, аварий и катастроф. Классификация ЧС техногенного характера.

		<p>Характеристика критериев, положенных в основу классификации ЧС техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий.</p> <p>Описание общих правил действия населения в ЧС природного характера.</p> <p>Проведение тестовой работы по теме: « ЧС техногенного и природного характера».</p>
14	<p>Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.</p>	<p>Определение понятий « страхование», « страховой случай», «инженерные сооружения», «гидротехнические сооружения», « гидродинамические аварии».</p> <p>Перечисление основных мер безопасности , которые нужно соблюдать при гидродинамической аварии, при аварии в различных видах транспорта.</p> <p>Представление информации о распространенных причинах аварий в инженерных сооружениях.</p>
<p><b>Раздел 2. Военная безопасность государства ( 12 часов)</b></p> <p><b>Гл.4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 ч.).</b></p>		
15	<p>Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.</p>	<p>Определение понятий «военная безопасность», «оружие массового поражения», « очаг поражения», «ядерное оружие», «химическое оружие», « бактериологическое оружие», «современные обычные средства поражения».</p> <p>Характеристика видов оружий массового поражения.</p> <p>Объяснение роли РСЧС и гражданской обороны в защите населения России оторужии массового поражения.</p>
16	<p>Защита населения и территорий от радиационной опасности.</p>	<p>Определение понятий «радиационная опасность», « радиационно опасный объект» «ионизирующее излучение». «экспозиционная доза облучения», « уровень радиации», « радиационная безопасность».</p> <p>Описание признаков ЧС в ФЗ «О радиационной безопасности населения».</p> <p>Перечисление последовательно действий населения при сигналах оповещения «Внимание всем!», «Радиационная опасность!».</p> <p>Изучение приборов определения уровня радиации на местности. Прибор ДП-5Б.</p>
17	<p>Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.</p>	<p>Определение понятий «убежище», «противорадиационное укрытие», «простейшие укрытия».</p> <p>Характеристика инженерных сооружений гражданской обороны, предназначенные для защиты населения от ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>Перечисление основных правил при нахождении людей в убежище, в простейших укрытиях, в противорадиационных укрытиях.</p> <p>Проведение исследовательской работы об использовании убежищ и укрытий</p>

		гражданской обороны в мирное время.
18	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	<p>Определение понятий «биологическая и экологическая опасность». «биологические средства», «биологические агенты», «биологический терроризм», «чрезвычайная экологическая ситуация».</p> <p>Характеристика биологических чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Представление информации об источниках биолого-социальной и экологической опасности.</p> <p>Использование дополнительных источников для получения информации об истории появления знака биологической опасности.</p>
19	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	<p>Определение понятий «СИЗ органов дыхания», «противогаз», «респиратор», «ватно-марлевая повязка», «средства индивидуальной защиты кожи».</p> <p>Характеристика средств индивидуальной защиты органов дыхания, средств индивидуальной защиты кожи.</p> <p>Представление информации о комплекте индивидуальной медицинской гражданской защиты, об индивидуальном противохимическом пакете (ИПП-11).</p> <p>Проведение исследовательской работы о средствах индивидуальной защиты от отравляющих веществ. Проведение контрольной работы по теме: «Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность».</p>
Гл.5. Вооруженные силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. (7 ч.).		
20	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.	<p>Определение понятий «Вооруженные Силы РФ», «Верховный Главнокомандующий ВС РФ», «Министерство обороны РФ», «органы управления».</p> <p>Перечисление задач, призванных решать ВС России. Представление информации о видах военно-учебных заведений.</p> <p>Использование дополнительных источников для получения информации о кадетских корпусах.</p>
21,22	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	<p>Определение понятий «Сухопутные войска», «Воздушно-космические силы», «Военно-Морской Флот», «Ракетные войска стратегического назначения», «Воздушно-десантные войска», «Гыл Вооруженных Сил».</p> <p>Перечисление видов вооруженных сил РФ и их предназначение. Представление информации о родах войск ВС РФ и их предназначение. Проведение исследовательской работы о подвигах защитников Брестской крепости.</p>

23,24	Воинская обязанность и военная служба.	<p>Определение понятий «воинская обязанность», «мобилизация», «военное положение», «военная служба», «Военная присяга», «обязательная подготовка», «добровольная подготовка».</p> <p>Представление информации о законодательных основах военной службы в ВС РФ. Характеристика и назначение воинской обязанности, военной службы и добровольной подготовки.</p> <p>Использование дополнительных источников для получения информации об истории появления воинской обязанности.</p>
25	Права и обязанности военнослужащих.	<p>Определение понятий «социальный статус», «права военнослужащих», «воинская дисциплина», «единоначалие», «верность воинскому долгу». Представление информации о законодательных основах социальной защиты военнослужащих, о правах и обязанностях военнослужащих.</p> <p>Перечисление видов поощрений дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим.</p> <p>Проведение тестовой работы по теме: «Вооруженные силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз».</p>
26	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	<p>Определение понятий «боевые традиции», «воинские ритуалы», «патриотизм», «воинский долг», «воинская честь», «Военная присяга», «боевое знамя воинской части», «воинский коллектив», «войсковое товарищество».</p> <p>Представление информации о боевых традициях и ритуалах Вооружённых Сил Российской Федерации.</p> <p>Проведение исследовательской работы об истории флага и герба России, о боевом знамени и боевых наградах Родины.</p>
<p><b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(9 часов)</b>  Гл. 6. Факторы риска нарушений здоровья:инфекционные и неинфекционные заболевания.(5 ч.)</p>		
27	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	<p>Основные понятия «медицина», «здоровье», «индивидуальное здоровье человека», «общественное здоровье человека», «социальное здоровье человека», «сфера здравоохранения», «санитарное просвещение».</p> <p>Перечисление основных подходов к пониманию сущности здоровья.</p> <p>Представление информации об основных показателях общественного здоровья и об основных направлениях медицинского обеспечения здоровья человека и общества.</p>
28	Здоровый образ жизни и его составляющие.	<p>Основные понятия «здоровый образ жизни», «культура здоровья», «факторы риска», «основные составляющие здорового образа жизни».</p>

		<p>Перечисление основных факторов. Влияющих на здоровье человека и основных составляющих здорового образа жизни человека.</p> <p>Проведение исследовательской работы об опасности вредных привычек.</p>
29	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	<p>Основные понятия «пандемия», «эпидемия», «инфекционные заболевания», «классификация и профилактика инфекционных заболеваний», «иммунитет», «вакцинация», «факторы риска», «карантин», «обсервация», «дезинфекция».</p> <p>Классификация основных инфекционных заболеваний. Механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи.</p> <p>Перечисление источников инфекционных заболеваний и факторов риска.</p> <p>Представление информации о мерах профилактики инфекционных заболеваний и иммунитет.</p>
30	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	<p>Основные понятия «основные неинфекционные заболевания», «сердечно-сосудистые заболевания». «атеросклероз», «артериальная гипертензия».</p> <p>Перечисление факторов риска основных неинфекционных заболеваний, сердечно-сосудистых заболеваний.</p> <p>Представление информации о мерах профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.</p> <p>Проведение тестовой работы по теме: «инфекционные и неинфекционные заболевания».</p>
31	Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.	<p>Основные понятия «половое воспитание», «целомудрие», «заболевания, передающиеся половым путем», «профилактика заболеваний, передающихся половым путем».</p> <p>Перечисление факторов риска заболеваний, передающихся половым путем.</p> <p>Представление информации о культуре полового поведения юноши и девушки, о симптомах, последствиях и мерах профилактики заболеваний, передающихся половым путем.</p>
Гл. 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.(4 ч.)		
32	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	<p>Основные понятия : «неотложное состояние», «первая помощь», «травма», «фактор времени», «перечень состояний, при которых оказывают первую помощь», «перечень мероприятий по оказанию первой помощи».</p> <p>Перечисление законов РФ и социальная ответственность граждан и специалистов по оказанию первой помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Представление информации о неотложном состоянии, требующее оказания первой помощи, о мероприятиях по оказанию первой</p>

		помощи. Проведение проверочной работы.
33	Правила оказания первой помощи при травмах, при кровотечениях и ранениях.	Основные понятия : «асептика», «антисептика», «антибиотики», «общие правила оказания первой помощи при травмах», «иммобилизация», «шинирование». Представление информации о порядке и правилах оказания первой помощи при травмах. О способах снижения остроты боли и противошоковые мероприятия. Представление информации о видах кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное. Описание основных способов оказания первой помощи при кровотечениях. Описание особенностей паренхиматозных кровотечений. Проведение исследовательской работы о роли крови в организме человека. Проведение проверочной работы.
34	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.	Основные понятия : «сердечно-легочная реанимация», «признаки жизни», «признаки смерти», «искусственное дыхание способом «рот в рот», «надавливание на грудную клетку». Представление информации о правилах проведения сердечно-легочной реанимации. Проведение исследовательской работы о биоэтике в медицине: «Право на жизнь и смерть». Проведение проверочной работы.
35	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.	Основные понятия : «ушиб», «растяжение связок», «вывих», «перелом», «иммобилизация». Представление информации о правилах оказания первой помощи при ушибах, переломах, при растяжении связок, вывихах. Проведение исследовательской деятельности по теме: «Спорт и здоровье». Проведение проверочной работы.

### 3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности в 11 классе.

№	ТЕМА УРОКА	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14 часов)</b>		
Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (4 ч.)		
1	Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	Основные понятия : «институт социального воспитания», «социальное взросление личности», «научная картина мира», «биоэтика». Перечисление причин низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Представление информации об образовании и социальном воспитании- как основы культуры безопасности жизнедеятельности, о личной



		ответственности –как условия повышения общей безопасности жизнедеятельности, об экологической безопасности.
2	Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий.	Основные понятия : «моделирование», «методологические подходы». Представление информации о научной основе общей теории безопасности жизнедеятельности, об основных объектах общей теории безопасности жизнедеятельности и научных подходах к их изучению. Описание основных законов сохранения жизни, энергии в системе «человек-среда» и показатели благополучия и безопасности среды для человека.
3	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	Основные понятия : «безопасность», «антропогенные опасности», «потенциальная, реальная и реализованная опасности», «идентификация», «номенклатура опасностей», «системный анализ безопасности». Описание видов и источников антропогенных опасностей, критерии безопасности. Представление информации о антропогенных, техногенных, социогенных проблемах. Описание Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания».
4	Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»	Основные понятия: «управление безопасностью жизнедеятельности», «гигиеническое нормирование». Представление информации о видах совместимости, о системном подходе к проектированию систем управления безопасностью. Характеристика эргономической и психологической основы проектирования систем безопасности. Проведение исследовательской деятельности по теме: «Социальная и психологическая совместимость в команде».
Гл.2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 ч.)		
5	Обеспечения национальной безопасности России.	Основные понятия: «национальные интересы», «национальная безопасность», «социальная безопасность», «Стратегия национальной безопасности», «оборона». Описание национальной безопасности России в современном мире. Перечисление основных источников угроз национальной безопасности Российской Федерации. Подготовка сообщения о международном управлении безопасности.
6	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	Основные понятия: «глобализация», «социальная безопасность», «социальный институт», «государственная безопасность».

		<p>Описание взаимосвязи социально-экономического развития и национальной безопасности: Стратегии социально – экономического развития России.</p> <p>Представление информации о социальной безопасности и мерах ее обеспечения. О государственной безопасности и мерах ее обеспечения.</p> <p>Проведение тестовой работы по теме: «Обеспечение национальной безопасности России».</p>
7	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	<p>Основные понятия: «Пограничная служба ФСБ России», «терроризм», «экстремизм», «национальный антитеррористический комитет», «контртеррористическая операция».</p> <p>Представление информации о роли государства в противодействии терроризму, о роли ФСБ России.</p> <p>Характеристика национального антитеррористического комитета и задачах , которые он выполняет, контртеррористическая операция и взаимодействие властных структур государства.</p>
8	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	<p>Основные понятия: «поисково-спасательная служба МЧС России», «добровольчество», «добровольная пожарная охрана».</p> <p>Описание профессиональных и моральных качеств спасателей-специалистов поисково-спасательной службы МЧС России.</p> <p>Представление информации о государственных мерах защиты населения и территорий: РСЧС.</p>
9	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	<p>Основные понятия: «волонтерское движение», «гуманитарная миссия», «гуманитарная катастрофа», «гуманитарная помощь».</p> <p>Описание роли гуманитарной помощи России для других стран.</p> <p>Представление информации об участии России в деятельности организации Объединенных наций (ООН) .</p> <p>Проведение контрольной работы по теме: «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях».</p>
Гл.3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 ч.) .		
10	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	<p>Основные понятия : «криминальный, криминогенный», «преступление», «экстремальная ситуация криминогенного характера», «самооборона».</p> <p>Характеристика чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Описание видов преступлений.</p> <p>Проведение исследовательской деятельности по теме: «Жертвы преступлений в сети Интернет».</p>
11	Экстремизм, терроризм и	<p>Основные понятия : «Экстремизм»,</p>

	безопасность человека.	«терроризм», «толпа», «зона повышенной криминогенной опасности», «психологическая готовность», «заложники» Представление информации об уголовной ответственности за совершение ряда преступлений. Описание мер безопасности человека и общества в криминогенной ситуации. Проведение зачетной работы по теме: «Основы комплексной безопасности личности, общества, государства».
12	Наркотизм и безопасность человека	Основные понятия : «наркотики», «наркотизм», «наркомания», «токсикомания». Описание роли профилактической работы наркомании среди молодежи. Представление информации о негативных действиях наркотиков и токсических веществ на организм человека. Проведение исследовательской деятельности по теме: «Мы за здоровый образ жизни».
13	Дорожно-транспортная безопасность.	Основные понятия : «Дорожно-транспортное происшествие», «дорога», «участники дорожного движения», «государственная инспекция безопасности дорожного движения», «правила дорожного движения». Описание роли государства и общественных организаций в обеспечении безопасности дорожного движения. Проведение тестовой работы по теме: «Правила дорожного движения».
14	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	Основные понятия : «выживание», «стресс», «страх», «вынужденное автономное существование». Описание причин и проблем вынужденной автономии. Представление информации о различных способах подачи сигналов бедствия. Перечисление необходимых умений по обеспечению автономного существования в природной среде. Проведение исследовательской деятельности по теме: «Поход- один из способов научиться выживать в ситуации вынужденной автономии».
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)</b>		
Гл.4. Вооруженные силы российской Федерации на защите государства от военных угроз (5ч. ).		
15	Основные задачи Вооруженных Сил.	Основные понятия : «рекрутский набор», «всеобщая воинская повинность», «Закон СССР «О всеобщей воинской обязанности»». Представление информации об истории армии, истории побед и реформ. Перечисление основных задач Вооруженных Сил в мирное и военное время. Описание вида других войск. Воинских формирований и органов.

16	Правовые основы воинской обязанности.	<p>Основные понятия : «воинская обязанность». «воинский учет», «военный комиссариат», «военная служба по контракту», «Военная присяга».</p> <p>Перечисление законов, определяющих правовые основы воинской обязанности.</p> <p>Представление информации об обязанностях граждан по воинскому учету.</p> <p>Описание принятия Военной присяги, как важное событие в жизни военнослужащего.</p> <p>Характеристика альтернативной службы и военной службы по призыву.</p>
17	Правовые основы военной службы.	<p>Основные понятия : «устав», «воинский устав», «внутренняя служба», «увольнение с военной службы», «запас Вооруженных Сил», «мобилизация», «военные сборы».</p> <p>Представление информации о федеральных законах и воинских уставах, о взаимосвязи единоначалия и воинской дисциплины.</p> <p>Проведение тестовой работы по теме: «Вооруженные силы российской Федерации на защите государства от военных угроз».</p>
18	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	<p>Определение понятий: «обязательная подготовка к военной службе», «добровольная подготовка к военной службе», «военно-учетная специальность».</p> <p>Представление информации о добровольной подготовке к военной службе и обязательной подготовке к военной службе и их характеристика.</p> <p>Описание военно-прикладных видов спорта, которые перечислены в федеральном законе «О воинской обязанности и военной службе».</p>
19	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	<p>Определение понятий: «Устав внутренней службы ВС РФ», «Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ», «боевое дежурство», «коллективизм».</p> <p>Характеристика видов воинской деятельности и воинской обязанности.</p> <p>Представление информации о морально-психологических требованиях к военнослужащим.</p> <p>Описание общих и специальных обязанностей военнослужащих.</p> <p>Проведение контрольной работы по теме: «Правовые основы военной службы».</p>
Гл.5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5ч.)		
20	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	<p>Определение понятий: «военная служба по призыву», «воинская дисциплина», «исполнительность», «альтернативная гражданская служба».</p> <p>Характеристика военной службы по призыву.</p> <p>Представление информации об особенностях альтернативной гражданской службы.</p> <p>Описание роли и значение воинской дисциплины и принципа единоначалия в армии.</p>

21	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	<p>Определение понятий: «горячая точка», «право войны», «комбатант», «миротворцы», «гуманитарная помощь», «гуманитарная катастрофа».</p> <p>Представление информации о гуманитарной помощи и миротворческих операций России.</p> <p>Перечисление международных правил поведения и ограничения. Которые должны соблюдать военнослужащие при ведении боевых действий.</p>
22	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	<p>Определение понятий: «бандит», «бандформирования», «контртеррористическая операция», «группировка сил контртеррористической операции».</p> <p>Представление информации об участии ВС Российской Федерации в борьбе с терроризмом.</p> <p>Описание роли руководителя в обеспечении успеха контртеррористической операции.</p>
23	Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.	<p>Определение понятий: «военные учения», «геополитика», «стратегия», «стратегическая цель», «театр военных действий», «тактика».</p> <p>Представление информации о целях и задачах военных учений.</p> <p>Подготовка сообщения о военном учении с участием, проведенном в последние годы.</p> <p>Проведение тестовой работы по теме: «Особенности военной службы в современной Российской армии».</p>
24	Боевая слава российских воинов.	<p>Определение понятий: «викториальные дни», «дни воинской славы».</p> <p>Представление информации о днях воинской славы и памятных датах России. О великих полководцах России.</p> <p>Проведение исследовательской деятельности по теме: «Курская битва: победа военной стратегии и силы духа».</p>
<p><b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>  <b>(10 часов)</b>  Гл.6. Основы здорового образа жизни (5 ч.)</p>		
25	Демографическая ситуация в России.	<p>Определение понятий: «демография», «депрессия», «транквилизаторы», «астения».</p> <p>Представление информации о демографической ситуации в России за последние годы и о принятии законов для решения демографического вопроса.</p> <p>Проведение исследовательской деятельности по теме: «Идеальный завтрак для юношей и девушек».</p> <p>Решение ситуативных задач.</p>
26	Культура здорового образа жизни	<p>Определение понятий: «подростковый возраст», «режим труда и отдыха», «усталость», «утомление», «биологические ритмы».</p> <p>Описание компонентов культуры здорового образа жизни.</p> <p>Представление информации о рациональной</p>

		организации режима труда и отдыха. Характеристика роли биоритмов и влияния их на работоспособность человека.
27	Культура питания.	Определение понятий: «рациональное питание», «культура питания», «главное правило рационального питания», «здоровое питание», умеренность в питании», «полноценное питание», «качество продуктов», «диетология». Описание главного правила рационального питания. Представление информации об основных принципах рационального питания. Проведение исследовательской деятельности по теме: «Лечение едой».
28	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	Определение понятий: «подростковый возраст», «целомудрие», «духовность», «воспитание», «репродуктивное здоровье», «репродуктивная система». Перечисление подходов к пониманию сущности репродуктивного здоровья. Описание процесса биологического и социального взросления юноши и девушки. Представление информации о социальной обусловленности культуры в отношениях представителей противоположных полов.
29	Вредные привычки. Культура движения	Определение понятий: «привычка», «вредная привычка», «полезная привычка», «кинезофилия», «культура движения», «физическая культура», «спорт». Перечисление причин и последствий вредных привычек. Представление информации о полезных привычках: двигательная активность и физическая культура. Проведение зачетной работы по теме: «Основы здорового образа жизни».
Гл.7. Первая помощь при неотложных состояниях(5 ч.)		
30	Медико-психологическая помощь.	Определение понятий: «экстремальная ситуация», «шок», «травматический шок», «первая помощь», «кома», «асфиксия», «аспирация», «первая психологическая помощь», «медицина катастроф». Перечисление прав и обязанностей очевидцев происшествия по оказанию первой помощи. Описание психотравмирующих ситуаций и первая психологическая помощь. Представление информации о медицине катастроф и службы экстренной медицинской помощи. Проведение тестовой работы по теме: «Оказание первой психологической и медицинской помощи».
31	Первая помощь при ранениях.	Определение понятий: «рана», «сепсис», «столбняк», «газовая гангрена», «повязка». Описание видов ран, их причин и

		<p>особенностей.</p> <p>Представление информации о первой помощи при ранениях: обработки ран и наложение повязок.</p> <p>Проведение зачетной работы по теме: «Первая помощь при неотложных состояниях».</p>
32	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	<p>Определение понятий: «ожог», «комбинированная травма», «ожоговый шок», «отравление», «обморожение», «яд».</p> <p>Оказание первой помощи при комбинированных травмах, электротравмах.</p> <p>Описание последствий радиации, взрывов, отравляющих веществ.</p> <p>Проведение проверочной работы по теме: «Первая помощь при различных ситуациях».</p>
33	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	<p>Определение понятий: «участники дорожного движения», «клиническая смерть», «биологическая смерть», «сердечно-легочная реанимация».</p> <p>Описание правовых основ оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.</p> <p>Представление информации об обязанностях водителей при дорожно-транспортном происшествии и правило «золотого часа» первой помощи.</p> <p>Проведение проверочной работы по теме: «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».</p>
34	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами	<p>Определение понятий «острое отравление», «никотин», «этанол», «суррогат алкоголя», «метиловый спирт». «этиленгликоль».</p> <p>Установление причин отравления алкоголем, никотином</p> <p>Представление дополнительной информации об оказании помощи при остром отравлении алкоголем, при остром отравлении никотином.</p> <p>Описание содержимого и роли домашней аптечки.</p> <p>Решение ситуативных задач.</p> <p>Проведение проверочной работы.</p>